

HOPE的四大基石 交互式工作表

年龄段: 0 到 5 岁

由关键的童年积极体验 (PCE) 以及这些体验的来源和机会——帮助孩子成长成健康、还有韧性的成年人。

家长须知: 思考适合四栋建筑中每一栋的孩子生活中的积极方面积木, 然后选择您认为孩子生活中的每个积木旁边提供的方框。

与人的关系 家庭内部 以及通过人际活动与 其他儿童和成人的关系。



- 与他们同住的成年人建立健康的关系
- 没有跟他们同住的成年人建立健康的 关系
- 其他: _____

环境 安全 公平 稳定的家庭和学 校生 活、娱乐、和学习环 境。



- 给他们定期获得健康食品或资源
- 安全稳定的居住地
- 一个安全的在家玩耍的地方
- 在家外玩耍的安全场所
- 其他: _____

社会和公民参与 以培养归属感和联系感。



- 他们定期会见面的小组
- 参与将他们与其文化遗产 的活动
- 其他: _____

情绪 通过玩耍和与 同伴互动来提高自我 意识和自我调节的情 绪增长。



- 他们经常能在家里玩的朋友
- 他们经常能在外面玩的朋友
- 其他: _____

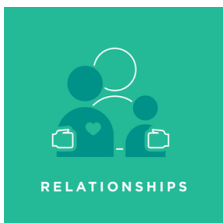
HOPE的四大基石 交互式工作表

年龄段: 5 到 12 岁

由关键的童年积极体验 (PCE) 以及这些体验的来源和机会——帮助孩子成长成健康、还有韧性的成年人。

家长须知: 思考适合四栋建筑中每一栋的孩子生活中的积极方面积木, 然后选择您认为孩子生活中的每个积木旁边提供的方框。

与人的关系 家庭内部 以及通过人际活动与 其他儿童和成人的关系。



- 与他们同住的成年人建立健康的关系
- 没有跟他们同住的成年人建立健康的 关系
- 一个在学校的成年人建立健康的关系
-

环境 安全 公平 稳定的家庭和学 校生 活、娱乐、和学习环 境。



- 给他们定期获得健康食品或资源
- 安全稳定的居住地
- 一个安全的在家玩耍的地方
- 在家外玩耍的安全场所
- 其他: _____

社会和公民参与 以培养归属感和联系感。



- 他们定期会见面的小组
- 参与将他们与其文化遗产 的活动
- 参与他们感兴趣的活动
- 其他: _____

情绪 通过玩耍和与 同伴互动来提高自我 意识和自我调节的情 绪增长。



- 他们经常在家玩的朋友
- 他们经常在外面玩的朋友
- 帮助他们感到支持的朋友
- 其他: _____

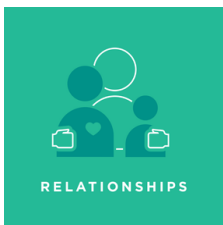
HOPE的四大基石 交互式工作表

年龄段: 12到 18 岁

由关键的童年积极体验 (PCE) 以及这些体验的来源和机会——帮助孩子成长成健康、还有韧性的成年人。

家长须知: 思考适合四栋建筑中每一栋的孩子生活中的积极方面积木, 然后选择您认为孩子生活中的每个积木旁边提供的方框。

与人的关系 家庭内部 以及通过人际活动与 其他儿童和成人的关系。



- 与他们同住的成年人建立健康的 关系
- 没有跟他们同住的成年人建立健康的 关系
- 一个在学校的成年人建立健康的关系
- 其他: _____

环境 安全 公平 稳定的家庭和学 校生 活、娱乐、和学习环 境。



- 给他们定期获得健康食品或资源
- 安全稳定的居住地
- 一个安全的在家玩耍的地方
- 在家外玩耍的安全场所
- 其他: _____

社会和公民参与 以培养归属感和联系感。



- 他们定期会见面的小组
- 参与将他们与其文化遗产 的活动
- 参与他们感兴趣的活动
- 其他: _____

情绪 通过玩耍和与 同伴互动来提高自我 意识和自我调节的情 绪增长。



- 他们经常在家玩的朋友
- 他们经常在外面玩的朋友
- 当你谈论你的感受或困难的话题时倾 听的朋友
- 帮助他们感到支持的朋友
- 其他: _____